

**PERSEPSI MURID TERHADAP AMALI PERTANIAN
DALAM KEMAHIRAN HIDUP BERSEPADU**

Projek sarjana ini dikemukakan sebagai memenuhi sebahagian daripada
syarat penganugerahan ijazah Sarjana Sains (Pengurusan),

Universiti Utara Malaysia

oleh

Mohamad Ismail Bin Suhada

© Mohamad Ismail Bin Suhada, 1998. Hak Cipta Terpelihara



**Sekolah Siswazah
(Graduate School)
Universiti Utara Malaysia**

**PERAKUAN KERJA KERTAS PROJEK
(Certification of Project Paper)**

Saya, yang bertandatangan, memperakukan bahawa
(I, the undersigned, certify that)

MOHAMAD ISMAIL B. SUHADA

calon untuk Ijazah
(candidate for the degree of) Sarjana Sains (Pengurusan)

telah mengemukakan kertas projek yang bertajuk
(has presented his/her project paper of the following title)

PERSEPSI MURID TERHADAP AMALI PERTANIAN DALAM KEMAHIRAN

HIDUP BERSEPADU.

seperti yang tercatat di muka surat tajuk dan kulit kertas projek
(as it appears on the title page and front cover of project paper)

bahawa kertas projek tersebut boleh diterima dari segi bentuk serta kandungan,
dan meliputi bidang ilmu dengan memuaskan.
(that the project paper acceptable in form and content, and that a satisfactory
knowledge of the field is covered by the project paper).

Nama Penyelia

(Name of Supervisor): Tuan Haji Husin @ Ibrahim B. Mamat

Tandatangan
(Signature)



Tarikh
(Date)

22 Ogos 1998

KEBENARAN MENGGUNAKAN PROJEK SARJANA

Penyerahan projek sarjana ini adalah sebagai memenuhi keperluan pengajian lepasan ijazah Universiti Utara Malaysia (UUM). Saya bersetuju supaya pihak perpustakaan menjadikan projek sarjana ini sebagai bahan rujukan. Saya juga bersetuju bahawa kebenaran membuat salinan keseluruhan atau sebahagian daripadanya untuk tujuan akademik mesti mendapat kebenaran daripada penyelia saya atau daripada Dekan Sekolah Siswazah.

Sebarang penyalinan, pengambilan atau penggunaan keseluruhan atau sebahagian daripada projek sarjana ini untuk tujuan komersil tidak dibenarkan tanpa kebenaran bertulis daripada saya. Disamping itu, pengiktirafan kepada saya dan Universiti Utara Malaysia wajar diberikan dalam sebarang bentuk kegunaan bahan-bahan yang terdapat di dalam projek sarjana ini.

Permohonan untuk kebenaran membuat salinan atau lain-lain kegunaan, sama ada secara keseluruhan atau sebahagian, boleh dibuat dengan menulis kepada :

Dekan,
Sekolah Siswazah,
Universiti Utara Malaysia,
06010 UUM Sintok,
Kedah Darulaman.

ABSTRAK

Tujuan kajian ini adalah untuk menerangkan persepsi murid terhadap amali pertanian Kemahiran Hidup Bersepadu dan untuk mengenal pasti periaksanaannya dari sudut pandangan murid. Soal selidik telah digunakan sebagai instrumen untuk mengetahui persepsi murid dan periaksanaan amali pertanian bagi mata pelajaran ini di sekolah. Kebolehpercayaan instrumen ialah 70.8%.

Seramai 226 murid Tingkatan 3 telah dipilih sebagai sampel kajian dan kadar maklum balas ialah 100%. Data telah dianalisis menggunakan SPSSPC+. Statistik deskriptif dan inferensi telah digunakan untuk analisis.

Hasil kajian menunjukkan murid bersetuju bahawa amali pertanian adalah berfaedah kepada mereka dan menyatakan sikap yang positif terhadap pembelajaran amali pertanian mata pelajaran ini. Mereka juga berpandangan positif dengan kaedah pengajaran yang dijalankan. Terdapat kekurangan prasarana amali di sekolah terutama ternakan dan banyak tajuk-tajuk amali yang belum dilaksanakan oleh responden walaupun selepas 2 tahun mengikuti mata pelajaran ini.

Kajian juga mendapati tidak terdapat perbezaan yang signifikan mengenai sikap terhadap amali pertanian di antara responden yang mempunyai latar belakang keluarga berkaitan pertanian dengan responden yang tiada latar belakang pertanian. Pencapaian murid lelaki dalam mata pelajaran ini lebih baik daripada murid perempuan dan murid lelaki juga mempunyai sikap yang lebih positif terhadap pembelajaran amali pertanian.

ABSTRACT

The purpose of this study is to describe students' perception toward practical work carried out in agricultural section of Living Skills subject. A questionnaire was administered to collect data from students regarding their perceptions and responses towards the implementation of the practical work carried out in the agricultural section. The reliability of the instrument is 70.8%.

A total of 226 Form Three students took part as respondents in the study and the response rate was 100%. Data was analysed by SPSSPC+. Inferential and descriptive statistics were used in the analysis.

The result showed that student agreed the practical works do benefit them and they showed positive responses towards the teaching activities carried out. The result also revealed that there were still not enough facilities in school for this practical work to be carried out effectively. The practical work was supposed to be have been carried out when the respondents were in Form One but until then many practical topics have not yet been covered.

The result also showed that there were no significant differences between the student attitude toward the practical work and their family background. There were gender differences showed in the academic achievements for this subject between boys and girls. The boys tend to be better than girls and boys showed a more positive attitude towards the practical works.

PENGHARGAAN

Segala puji hanya bagi Allah yang maha mengetahui. Selawat dan salam untuk Nabi Muhammad S.A.W. serta para sahabat. Di atas izin Nya, kertas projek ini telah dapat disiapkan bagi melengkapkan program pengajian penulis.

Dengan ikhlas penulis ingin merakamkan setinggi-tinggi penghargaan dan terima kasih kepada:

- Tuan Haji Husin @ Ibrahim Mamat kerana dorongan, tunjuk ajar, bimbingan dan cadangan yang diberikan untuk menyiapkan kertas projek ini.
- Dr. Ibrahim Ahmad Bajunid, Pengarah Institut Aminuddin Baki dan Profesor Madya Dr. Ibrahim Abdul Hamid, Dekan Sekolah Siswazah, Universiti Utara Malaysia di atas usaha mereka merealisasikan program kembar yang memberikan peluang kepada penulis untuk meningkatkan ilmu dan mengambil bahagian mengangkat martabat profesion perguruan,
- Pensyarah-pensyarah Universiti Utara Malaysia dan Institut Aminuddin Baki yang telah menjalankan tugas dengan penuh dedikasi,
- Tn. Hj. Noor Bakar dan Pn. Norehan Azizan daripada Institut Aminuddin Baki (Cawangan Utara) yang sentiasa memberikan semangat dan galakan,
- Rakan-rakan Kohort 6 yang sentiasa berganding bahu untuk mencapai matlamat yang sama,
- En. Yahya Md. Yusof dan En. Mohd. Redzuan Abib, Unit Teknikal, Jabatan Pendidikan Perak yang sentiasa bersedia menghulurkan kerjasama,
- Semua pengetua dan guru di daerah Perak Tengah yang telah menghulurkan bantuan mengumpulkan maklumat yang diperlukan untuk kajian ini.

Paling istimewa, terima kasih dan penghargaan yang mendalam diucapkan kepada Rosmah Ani, isteri penulis yang sentiasa mendoa dan memberikan dorongan serta semangat. Terima kasih kepada anak-anak tersayang iaitu; Ruzanna, Hamizah, Syafiq, Irfan dan Hafiz yang sentiasa memberi ketenangan di sepanjang tempoh pengajian ini.

Jazakallah.

Wassalam.

KANDUNGAN

PERKARA	HALAMAN
KEBENARAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
PENGHARGAAN	v
KANDUNGAN	vi
SENARAI JADUAL	ix
SENARAI RAJAH	xi
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.0 Pengenalan	1
1.1 Sejarah Ringkas Perkembangan Sains Pertanian Di Malaysia	2
1.2 Kemahiran Hidup Bersepadu dan Sains Pertanian	3
1.2.1 Teras	
1.2.1 Pilihan	
1.3 Pernyataan Masalah	10
1.4 Objektif Kajian	14
1.5 Kepentingan Kajian	15
1.6 Hipotesis Kajian	17
1.7 Batasan Kajian	18
1.8 Definisi Konsep dan Operasi	20
BAB 2 ULASAN KARYA	
2.1 Pengenalan	22
2.2 Konsep Pengajaran dan Pembelajaran	22
2.1 Pengajaran dan Pembelajaran Amali	26
2.2 Sikap Murid	31
2.3 Pengaruh dan Kesan Persepsi	33
2.4 Peranan Sekolah	35
2.5 Kajian Lepas	37
BAB 3 METODOLOGI PENYELIDIKAN	
3.1 Pengenalan	39
3.2 Reka Bentuk Kajian	40
3.3 Populasi dan Sampel	42

3.4	Instrumen Kajian	44
3.5	Kajian Rintis	46
3.6	Prosedur Pengumpulan Data	47
3.7	Prosedur Analisis Data	48
3.8	Kerangka Konseptual	49
BAB 4	HASIL PENYELIDIKAN	
4.1	Pengenalan	50
4.2	Profil Responden	50
4.2.1	Bilangan Responden Mengikut Jantina	51
4.2.2	Bilangan Responden Mengikut Latar Belakang Keluarga	52
4.2.3	Bilangan Responden Mengikut Keturunan	52
4.2.4	Bilangan Responden Mengikut Kaedah Penentuan Pilihan Kemahiran Hidup Bersepadu	53
4.2.5	Bilangan Responden Mengikut Saiz Kelas	54
4.2.6	Taburan Responden Mengikut Pencapaian Dalam Mata Pelajaran Kemahiran Hidup Bersepadu	55
4.3	Persepsi Murid Terhadap Amali Pertanian Kemahiran Hidup Bersepadu	56
4.4	Perlaksanaan Amali Di Sekolah	59
4.5	Kedapatan Kemudahan Amali Di Sekolah	60
4.6	Pengujian Hipotesis	61
4.6.1	Hipotesis 1	62
4.6.2	Hipotesis 2	63
4.6.3	Hipotesis 3	64
4.6.4	Hipotesis 4	65
4.6.5	Hipotesis 5	66
4.6.6	Hipotesis 6	67
4.6.7	Hipotesis 7	68
4.6.8	Hipotesis 8	69
BAB 5	PERBINCANGAN, KESIMPULAN DAN CADANGAN	
5.1	Pengenalan	71
5.2	Ringkasan Kajian	71
5.3	Perbincangan	74

5.4 Kesimpulan	79
5.5 Cadangan	82
5.6 Cadangan Untuk Penyelidikan Akan Datang	86

BIBLIOGRAFI	89
--------------------	----

LAMPIRAN

1. Borang Soal selidik
2. Salinan Surat Kebenaran daripada Bahagian Perancangan dan Penyelidikan Dasar,KPM.
3. Keputusan Kajian Rintis

SENARAI JADUAL

NO.	JADUAL	HALAMAN
1.1	Agihan Waktu Mata Pelajaran Kemahiran Hidup	8
3.1	Agihan dan Terimaan Semula Borang Soal Selidik	44
4.1	Taburan Responden Mengikut Jantina	51
4.2	Taburan Responden Mengikut Latar Belakang Keluarga	52
4.3	Taburan Responden Mengikut Keturunan	52
4.4	Taburan Responden Mengikut Kaedah Penentuan Pilihan Kemahiran Hidup Bersepadu	53
4.5	Taburan Responden Mengikut Saiz Kelas	54
4.6	Taburan Responden Mengikut Pencapaian Dalam Mata Pelajaran Kemahiran Hidup Bersepadu	55
4.7	Min dan Sisihan Piawai Persepsi Murid Terhadap Amali Pertanian Kemahiran Hidup Bersepadu	56
4.8	Bilangan dan Peratus Murid Yang Melaksanakan Amali	59
4.9	Kedapatan Kemudahan Amali Di Sekolah Mengikut Responden	60
4.10	Ujian-t Tentang Sikap Pelajar Terhadap Pembelajaran Amali Pertanian Mengikut Jantina	62
4.11	Ujian-t Tentang Sikap Pelajar Terhadap Pembelajaran Amali Pertanian Mengikut Latar Belakang Keluarga	63
4.12	Ujian-t Tentang Sikap Pelajar Terhadap Pembelajaran Amali Pertanian Mengikut Kaedah Penentuan Pilihan Kemahiran Hidup Bersepadu	64
4.13	Ujian-t Tentang Pencapaian Dalam Mata Pelajaran Kemahiran Hidup Bersepadu Mengikut Jantina	65

4.14	Ujian-t Tentang Faedah Amali Pertanian Mengikut Jantina	66
4.15	Ujian-t Tentang Faedah Amali Pertanian Mengikut Latar Belakang Keluarga	67
4.16	Analisis Varian Antara Pencapaian Akademik Murid Dengan Kedapatan Kemudahan Amali di Sekolah.	68
4.17	Analisis Varian Antara Sikap murid Terhadap Amali Pertanian Dengan Saiz Kelas.	69

SENARAI RAJAH

NO.	RAJAH	HALAMAN
2.1	Model Arahan Logik	25
2.2	Kontinum Keputusan Mosston Dalam Kaedah Pengajaran	26
2.3	Faktor Mempengaruhi Persepsi dan Kaitannya Dengan Perlakuan	34
3.2	Kerangka Konseptual	49

BAB 1

PENDAHULUAN

1.0 Pengenalan

Falsafah Pendidikan Negara menjurus ke arah melahirkan insan yang seimbang dan harmonis dari segi jasmani, emosi, rohani dan intelek . Insan yang sedemikian akan menjadi seorang warganegara yang berilmu pengetahuan, berketrampilan, berakhlak mulia, bertanggungjawab dan berkeupayaan memberi sumbangan terhadap kesejahteraan diri, keluarga, masyarakat dan negara.

Sehubungan itu, Kurikulum Bersepadu Sekolah Menengah (KBSM) telah dibentuk sebagai kesinambungan daripada Kurikulum Baru Sekolah Rendah (KBSR) dengan menitikberatkan pemerolehan ilmu pengetahuan dan kemahiran, peningkatan daya intelek, penguasaan kemahiran belajar, pemupukan dan penerapan nilai, penguasaan dan penggunaan Bahasa Melayu serta kesepaduan pengalaman pembelajaran .

The contents of
the thesis is for
internal user
only

BIBLIOGRAFI

- Abdullah Al-Amin Al-Na'miy (1994) **Kaedah dan Teknik Pengajaran Menurut Ibn Khaldun dan AlQabisi** Terjemahan Mohd.Ramzi Omar.Kuala Lumpur : Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Abdul Rahim Abdul Majid (1995) **Perak Nombor Satu** . Jabatan Pendidikan Perak.
- Abu Bakar Mohamed (1993). **Analisis Pembolehubah Demografi yang Berkaitan Dengan Minat dan Pencapaian Pelajar Dalam Mata Pelajaran Kemahiran Hidup**. Thesis Master Sains,Universiti Pertanian Malaysia.
- Ajzen, Icek (1978). **Understanding Attitude and Predicting Social Behavior**. New York : Academic Press.
- Allport,G.W.(1958).**The Nature of Prejudice**. New York : Doubleday
- Atan Long (1991) **Pedagogi : Kaedah Am Mengajar** . Petaling Jaya : Amiza Publishing Sdn.Bhd.
- Atkinson,J.W. & Birch, D. (1978) **Introduction to Motivation**. New York : Van Nostran.
- Atkinson,J.W.(1978). **Personality, Motivation and Action**. New York : Praeger Publication.
- Awang Had Salleh (1980) **Pendidikan Ke Arah Perpaduan : Sebuah Perspektif Sejarah**. Kuala Lumpur : Fajar Bakti
- Argyris,C and Schon,D.A. (1976). **Theory into Practice : Increasing Professional Effectiveness**. New York : Jossey-Bass.
- Babbie,E.R. (1973). **Survey Research Method**. Belmont, Calif : Wadworth Publishing.
- Best,J.W. & Kahn,J.V. (1993) **Research In Education** (7th Edition). Boston : Allyn and Bacon.
- Bell, M.E. (1986).**Learning and Instruction : Theory Into Practice** . New York : Mac Millan Publishing Co.
- Binsted,D. (1986). **Developments in Interpersonal Skills Training**. Hampshire, England : Gower Publishing Co.

- Brattesani,K., Weinstein,R. and Marshall,H. (1984). Student perceptions of differential teacher treatment as moderators of teacher expectation effects. **Journal of Educational Psychology** , 76 , 236-247.
- Ching,L.Y., Cheng Siew Yong, Chew Sing Buan, Suradi Salim, T.Marimuthu, Abdul Aziz Abdul Talib dan Lily Chew Suk Men (1990). **Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Pencapaian Akademik Pelajar di Sekolah-sekolah Menengah**. Kertas Penyelidikan Fakulti Pendidikan, UKM.
- Crow,L.D. & Crow,A. (1983) . **Psikologi Pendidikan untuk Perguruan**. Kuala Lumpur : Dewan Bahasa dan Pustaka.
- DeCecco, J.P. (1968). **The Psychology of Learning and Instruction**. New Jersey : Prentice-Hall .
- Eggen,P. and Kauchak,D. (1997) . **Educational Psychology : Classroom Connection**. New York : Macmillan College Publishing Co.
- Eng,Tay Lay (1993) **Satu Kajian Kes Meninjau Persepsi Murid Terhadap Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Mutu Pencapaian Matematik Di SM Vokasional Alor Setar**. Kajian Ilmiah Bachelo Teknologi, UTM.
- Gagne,R.M. (1977) **The Condition of Learning** . New York : Holt,Rhinehart and Winston.
- Grell,K.D.(1994). **School and Family Influence On Student Commitment**. Dissertation Abstract. The University of Nebraska, Lincoln.
- Habibah Elias & Rahil Hj. Mahyuddin (1990) **Psikologi Pembelajaran**. Kuala Lumpur : Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Hamilton,R. & Ghatala,E. (1994). **Learning and Instruction**. New York : Mc Graw Hill Inc.
- Hazil Abdul Hamid (1990). **Sosiologi Pendidikan Dalam Perspektif Pembangunan Negara**. Kuala Lumpur : Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Hertzke,E.R. & Olson,W.E.(1993) **TQE, Technology and Teaching**. California : Corwin Press,Inc.
- Hussein Hj.Ahmad (1993). **Pendidikan Masyarakat : Antara Dasar,Reformasi dan Wawasan**. Kuala Lumpur : Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Jamal Syed Ramly (1986). **Tanggapan Pelajar Terhadap Sains Pertanian**. Latihan Ilmiah Universiti Pertanian Malaysia.

- Jenkins,P.H.(1995) School Delinquency and School Commitment. **Sociology of Education** Vol.68,No.3.p.221-236.
- Joginder,S.J.(1986) **Sejarah Tanah Melayu (1400 – 1959)**. Kuala Lumpur : Dewan Bahasa Pustaka
- Kamsiah Yunus (1989). **Pengaruh Guru Terhadap Pencapaian Tinggi dan Pencapaian Rendah Bagi Mata Pelajaran Matematik Moden**. Tesis Sarjana Pendidikan, UKM.
- Katz,R.(1960). **The Functional Approach to the Study of Attitude**. Pub.op.qart.
- Kementerian Pendidikan Malaysia (1993). **Buku Panduan Pengurusan Profesional Sekolah Menengah.(Bil.II)** Kuala Lumpur : Jemaah Nazir Sekolah Persekutuan.
- Kementerian Pendidikan Malaysia (1994). **Garis Panduan Perakaunan dan Kewangan** . Kuala Lumpur : Dewan Bahasa Pustaka
- Kementerian Pendidikan Malaysia (1992). **Huraian Sukatan Pelajaran Kemahiran Hidup Bersepadu Tingkatan I** . Kuala Lumpur : Pusat Perkembangan Kurikulum.
- Kementerian Pendidikan Malaysia (1992). **Huraian Sukatan Pelajaran Kemahiran Hidup Bersepadu Tingkatan II** . Kuala Lumpur : Pusat Perkembangan Kurikulum.
- Kementerian Pendidikan Malaysia (1992). **Huraian Sukatan Pelajaran Kemahiran Hidup Bersepadu Tingkatan III** . Kuala Lumpur : Pusat Perkembangan Kurikulum.
- Kerajaan Malaysia (1996) **Akta Pendidikan 1995**. Kuala Lumpur : MDC Publisher.
- Kemp,J.E. (1975) **Planning and Producing Audio-visual Materials**. New York : Thomas J.Crowell.
- Kerajaan Malaysia (1997) . **Warta Kerajaan : Akta Pendidikan 1996** .
- Kerlinger,K.N.(1973). **Foundation of Behaviorial Research** (3rd Edition). New York : Holt-Rhinehart
- Krejcie,R. and Morgan D.(1970) Determining Sample Size for Research Activities. **Educational and Psychological Measurement**, 30,p.607-610.

- Levine,R.A.(1974). **Culture,Behavior and Personality**. Chicago : Aldine
- Miller,G.W.(1970). Factors in School Achievement and Social Class. **Journal of Educational Psychology**,V.61,No.4,1970.
- Miller,W.R.,Hower,C. and Rose,C. (1975) **Instructor and Their Jobs**. Chicago : American Technical Society.
- Mohd.Majid Konting (1990). **Kaedah Penyelidikan Pendidikan**. Kuala Lumpur : Dewan Bahasa dan Pustaka
- Mook Soon Sang dan Lee Shok Mee (1988) **Pendidikan Di Malaysia**. Subang Jaya : Kumpulan Budiman Sdn.Bhd.
- Morphet,E.L.,Johns,R.L. & Reller,T.L.(1982) **Educational Organisation and Administration Concept**. Englewood : Prentice-Hall
- Mosston,M.(1972) . Teaching : **From Command to Discovery**. Belmont,Calif.: Wadsworth Publishing Co.
- Nik Azis Nik Pa (1996).Konsep Maktab Bestari. **Jurnal Pendidikan Guru**. Bahagian Pendidikan Guru,Bil.11/1996
- Omardin Ashaari (1996). **Pengurusan Sekolah** . Kuala Lumpur : Utusan
- Omar Mohd.Hashim (1991) **Pengisian Misi Pendidikan**. Kuala Lumpur : Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Phipps,L.J. and Osborne,E.W.(1990) **Agricultural Education In Public Schools** . New Jersey : Prentice Hall,Inc.
- Pierce,W.D. and Lorber,M.A.(1977).**Objective and Methods for Secondary Teaching**. Englewood Cliffs,N.J.: Prentice-Hall .
- Ramlah Hamzah (1993) Persepsi dan Masalah Guru Terhadap Mata Pelajaran Kemahiran Hidup. **Jurnal Pendidikan Guru , Bahagian Pendidikan Guru (KPM)** Bil.9 : 50-71 .
- Ramlah Hamzah (1992).**Kemahiran Hidup: Keyakinan Mengajar Di Kalangan Guru Semenanjung Malaysia**. Kertas Kerja yang dibentangkan di Konvensyen Nasional Perpema Ke-8, di NPC Hotel,P.Jaya,19-21 November 1992.
- Sekaran,Uma.(1992).**Research Methods for Business : A Skill Building Approach**. New York : John Wiley and Son Inc.

- Shahril @ Chairil Marzuki, Zainun Ishak, Lee Pan Wing dan Saedah Hj. Siraj (1993). **Pendidikan Di Malaysia**. Kuala Lumpur : Utusan Publication.
- Sharifah Alwiah Alsagoff (1987) **Teknologi Pengajaran** . Kuala Lumpur : Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Sharifah Md.Nor (1991) Faktor-faktor Latar Belakang Yang Berkaitan Dengan Pencapaian Akademik Murid Darjah Satu. **Jurnal Pendidik dan Pendidikan**, Jilid 11, 1991/92, m.s. 61-69
- Sjoberg, L. (1983) . Interest, Achievement and Vocational Choice. **European Journal of Science Education**. 5 : 299-307
- Sjoberg, L. (1984) . Interest , Effort , Achievement and Vocational Preferences. **British Journal of Educational Psychology**. 5 : 189-205
- Sprinthall, R.C. & Sprinthall, N.M. (1974) **Educational Psychology : A Development Approach**. New York : Addison-Wesley
- Stipek, D.J. (1988). **Motivation To Learn : From Theory to Practice** . Massachusetts : Allyn & Bacon.
- Sufean Hussin (1993). **Pendidikan Di Malaysia : Sejarah, Sistem dan Falsafah** . Kuala Lumpur : Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Super, R. (1967) **Psychology of Personality**. New York : Mc Graw Hill Inc.
- Syed Arabi Idid (1993). **Kaedah Penyelidikan Komunikasi dan Sains Sosial**. Kuala Lumpur : Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Taba, T.H. (1962) **Curriculum Development : Theory and Practice**. New York : Harcourt Brace and World Inc.
- Thurstone, L.L. (1957) **Factorial Studies of Intelligence**. New York : Doubleday
- Turiman Suandi dan Azimi Hamzah (1994) **Status Pelaksanaan Program Pembangunan Untuk Belia : Implikasinya Terhadap Pencapaian Wawasan 2020** . Kertas kerja yang dibentangkan seminar Tren dan Prioriti Pengembangan Menjelang 2020 yang diadakan pada 12-13 Disember 1994 di PPPL , UPM .
- Tyler, R.W. (1971) **Basic Principles of Curriculum and Instruction** . Chicago : University of Chicago Press.
- Van Dalen, D.B. (1979) **Understanding Educational Research**. New York : Mc Graw Hill Inc.

- Walker, J.E. and Shea, T.M. (1995). **Behavior Management : A Practical Approach for Educator** (9th Edition). Englewood Cliff, N.Jersey : Prentice Hall Inc.
- Wan Mohd Zahid Mohd Noordin (1996). **Perjuangan Yang Perlu Diteruskan : Azam dan Itizam**. Ucapan Utama Persidangan Pendidikan Nasional Ketiga Institut Aminuddin Baki, 5-9 Ogos 1996.
- Wan Mohd Zahid Mohd Noordin (1994). **Pengisian Wawasan Pendidikan** Kertas Kerja dalam Persidangan Pendidikan Nasional Ketiga Institut Aminuddin Baki, 8- 11 April 1993.
- Weinstein, R. and Middlestadt, S. (1979). Student perceptions of teacher interactions with male high and low achievers. **Journal of Educational Psychology**, 71, 421-431 .
- Zaidatol Akmaliah & Habibah Ellias (1990) **Strategi Pengajaran Kemahiran Hidup Perdagangan dan Keusahawanan KBSM**. Kuala Lumpur : Fajar Bakti